

## Informació sobre els autors dels articles

### *Information about the authors of the articles*

BARCELÓ BAUZÀ, Gabriel. Doctor en Educació per la Universitat de les Illes Balears i professor ajudant doctor del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la mateixa universitat. La seva tasca investigadora s'ha centrat en la història de l'educació contemporània, prestant especial atenció a l'estudi de la pràctica i cultura escolar dels primers anys de franquisme. Altres línies de recerca en les quals ha treballat són l'ús de la fotografia com a font per a la història de l'educació o els orígens de l'educació viària. En l'actualitat forma part de l'equip editorial de les revistes *Paedagogica Historica* i *Foro de Educación*. Adreça electrònica: gabriel.barcelo@uib.cat

BRAGHNI, Katya. Professora i investigadora de la Pontifícia Universidade Católica de São Paulo al PEPG en Educació: Història, Política, Societat (EHPS). Membre postdoctoral del Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Educação (GEPHE) de la Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Doctorada i màster en educació per la Universidade Católica de São Paulo. Llicenciada en història per la Universidade de São Paulo. Coordina el programa de recerca «La història de l'escola segons els seus objectes: etnohistòria de l'escola brasilera (segles XIX i XX)». Coordina el Centro de Estudos Escolares e seus Objetos (NEO). Membre de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE). Adreça electrònica: kmbraghini@pucsp.br

COMAS RUBÍ, Francisca. Doctora en Pedagogia per la Universitat de les Illes Balears, professora titular del Departament de Pedagogia i Didàctiques

Específiques de la mateixa universitat, amb una àmplia trajectòria docent i investigadora. Les seves línies d'investigació han estat la formació dels sistemes educatius liberals, la renovació pedagògica, els viatges pedagògics i la fotografia com a font per a la història de l'educació. Sobre fotografia i educació ha dirigit diversos projectes d'investigació. Actualment és la investigadora principal del projecte *Cultura y prácticas escolares en el siglo XX* (EDU2017-82485-P). Adreça electrònica: xisca.comas@uib.es

GONÇALVES, Mauro Castilho. Doctor en Educació, amb un postdoctorat a la Universidade de Lisboa. Professor d'Història de l'Educació a la Universidade de Taubaté i a la Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Professor i investigador en el Programa d'Estudis de Postgrau en Educació: Història, Política, Societat de PUC-SP. És el director del Grupo de Pesquisa História das Instituições e dos Intelectuais da Educação Brasileira. Membre de la Sociedade Brasileira de História da Educação i de l'Associação Nacional de História. Adreça electrònica: mauro\_castilho@uol.com.br

GONZÁLEZ GÓMEZ, Sara. Doctora en Ciències de l'Educació per la Universitat de Salamanca i professora del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la Universitat de les Illes Balears. Membre del Grup d'Estudis d'Història de l'Educació (GEDHE) de la Universitat de les Illes Balears. Actualment treballa en el projecte R+D+I «Cultura i pràctiques escolars al segle XX» (EDU2017-82485-P), finançat pel Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats (MCIU), l'Agència Estatal d'Investigació Estatal (AEI) i el Fons Europeu de Desenvolupament Regional (FEDER, UE). És coeditora de les revistes *Espacio*, *Tiempo y Educación* i de *Foro de Educación*. Com a principals línies de recerca, ha treballat especialment en la història de les universitats, la fotografia com a font per a la història de l'educació, la premsa pedagògica i l'opinió pública en l'educació a través de la premsa. Adreça electrònica: sara.gonzalez@uib.es

GUILHERME, Karina Clécia da Silva. Professora d'Educació Bàsica a la Rede Municipal de São José dos Campos, on actualment exerceix com a directora d'escola. Professora a l'Escola Superior de Cruzeiro (ESC), on imparteix classes de Didàctica General i Estructura i Funcionament de l'Educació Bàsica. Elaborava investigacions i tutoritza treballs del mateix tema. Màster en Educació per la Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP). Llicenciada en Pedagogia i Especialista en Psicopedagogia per la Uni-

versidade de Taubaté (UNITAU). Adreça electrònica: karina\_clessia@hotmail.com

HENRIQUES, Helder. Llicenciat en Ensenyament d'Història per la Universidade de Évora; Màster en Ciències de l'Educació (Història de l'Educació) per la Universitat de Lisboa; Doctor en Ciències de l'Educació, especialitat en Història de l'Educació, per la Universidade de Coimbra; i va completar el seu postdoctorat en Ciències de l'Educació a la mateixa universitat. És professor de l'Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Portalegre (des del 2005), ha estat col·laborador de l'Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria (2013-2014) i és investigador del Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX - Grupo de Políticas e Organizações Educativas e Dinâmicas Educacionais de la Universidade de Coimbra. Imparteix diverses unitats curriculars en títols de grau i màster en el camp de l'educació. Acompanya la formació de futurs mestres i educadors i dirigeix treballs finals de màster. Ha publicat treballs de recerca científica a Portugal, Espanya, Brasil, Mèxic i Colòmbia. Va participar i participa en diversos projectes científics finançats i d'intervenció educativa i en la comunitat d'inserció de la seva realitat institucional. Adreça electrònica: henriqueshelder@gmail.com

MARTÍN FRAILE, Bienvenido. Doctor en Pedagogia per la Universitat de Salamanca (1998) amb Premi Extraordinari. Professor titular d'universitat de l'esmentada universitat. És director del Centro-Museo Pedagógico de la Universidad de Salamanca (CEMUPE) i director de l'Escola de Magisteri de Zamora. Les seves línies d'investigació són la història de l'ensenyament privat, la història de l'escola, el museisme pedagògic i el patrimoni històric educatiu. Adreça electrònica: bmf@usal.es

MOTILLA SALAS, Xavier. Mestre, pedagog i doctor en ciències de l'educació per la Universitat de les Illes Balears. Professor contractat doctor de teoria i història de l'educació del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de l'esmentada universitat i membre del Grup d'Estudis d'Història de l'Educació des de la seva creació. Ha centrat la seva tasca investigadora en la història de l'educació contemporània, amb temàtiques relacionades amb la sociabilitat, l'associacionisme i l'educació fora de l'escola, la renovació educativa i, en els darrers anys, en la fotografia i la història de l'educació. Membre de diverses societats científiques, és, actualment, vocal de les jun-

tes directives de la Societat d'Història de l'Educació del Paísos de Llengua Catalana (filial de l'Institut d'Estudis Catalans) i de la Sociedad Española de Historia de la Educación. És, a més, secretari de la revista *Educació i Història. Revista d'història de l'educació*, i membre dels consells editorials o comitès científics de diverses revistes científiques com ara *Espacio, tiempo y educación* o *Foro de Educación*. Adreça electrònica: xavier.motilla@uib.es

PACIARONI, Lucia. Doctoranda en Història de l'Educació a la Universitat di Macerata (Itàlia). Ha publicat articles en revistes científiques especialitzades i ha participat en diversos congressos nacionals i internacionals. Actualment porta a terme una investigació sobre els testimonis orals de les pràctiques educatives i disciplinàries utilitzades a les escoles italianes entre els anys quaranta i setanta del segle passat. Adreça electrònica: l.paciaroni2@unimc.it

RABAZAS ROMERO, Teresa. Professora titular d'universitat al Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat Complutense de Madrid (UCM). Premi Extraordinari de Doctorat per la UCM. Les seves principals línies d'investigació són l'estudi dels manuals com a objecte i font de coneixement de la cultura escolar a l'Espanya contemporània, l'anàlisi del currículum, la història de l'educació de les dones i la museologia de l'educació. En l'actualitat és directora del Museu d'Història de l'Educació «Manuel Bartolomé Cossío» de la UCM. Adreça electrònica: rabarom@edu.ucm.es

RAMOS RUIZ, Isabel. Doctora en Pedagogia per la Universidad de Salamanca (2006) amb Premi Extraordinari i llicenciada en Psicologia per la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Professora d'Ensenyament Secundari de Psicologia. Ha estat professora associada de la Universidad de Salamanca i subdirectora del Centro-Museo Pedagógico de la Universidad de Salamanca (CEMUPE). Les seves línies d'investigació són la història de les universitats, la història de l'escola, el museisme pedagògic i el patrimoni històric educatiu. Adreça electrònica: mirr@usal.es

SANZ SIMÓN, Carlos. És investigador predoctoral al Departament d'Estudis Educatius de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). És graduat en Pedagogia i va estudiar el Màster d'Investigació en Educació per la mateixa universitat. Actualment pertany al grup de recerca consolidat

«Claves históricas y comparadas de la Educación. Género e identidades», i és membre de la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE) i de la Sociedad Española para el estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE). Adreça electrònica: csa02@ucm.es

ZURITA, Felipe. Professor d'Història i Ciències Socials, llicenciat en Educació i Màgister en Educació, Menció Didàctica i Innovació Pedagògica, per la Universidad Academia de Humanismo Cristiano (UAHC), Xile. Doctor en Educació per la Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil. Actualment, és professor del Doctorat en Educació i Investigador del Centro de Investigación en Educación (CIE) de la Universidad Bernardo O'Higgins (Xile). Adreça electrònica: felipe.zurita@ubo.cl